

Ενημερωτικό Σημείωμα

ΗΜΕΡΙΔΑ

**Η ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ ΣΤΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ
ΣΧΟΛΕΙΟ: ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ**

Τρίτη 1^η Οκτωβρίου

Γαλλικό Ινστιτούτο Ελλάδας - Αμφιθέατρο «Θεόδωρος Αγγελόπουλος»

Το 1^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής σε συνεργασία με το Τμήμα Εκπαιδευτικής Συνεργασίας του Γαλλικού Ινστιτούτου Ελλάδας και το Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΕΚΠΑ και με την υποστήριξη της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αττικής διοργανώνει ημερίδα με τίτλο «**Η γλωσσική ποικιλότητα στο σύγχρονο ελληνικό σχολείο: Προβληματισμοί και προοπτικές**». Η ημερίδα, στην οποία θα υπάρξει αυτόματη μετάφραση, απευθύνεται σε

- Στελέχη Εκπαίδευσης (Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου, Διευθυντές Διευθύνσεων Εκπαίδευσης, Διευθυντές και Υποδιευθυντές Σχολικών Μονάδων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης κ.α.),
- Μόνιμους και αναπληρωτές εκπαιδευτικούς όλων των Βαθμίδων Εκπαίδευσης που διδάσκουν σε τάξεις και περιβάλλοντα με πολυγλωσσικό και πολυπολιτισμικό χαρακτήρα καθώς και σε Τάξεις Υποδοχής και Τμήματα Ένταξης
- Συντονιστές Εκπαίδευσης Προσφύγων
- Φοιτητές-μελλοντικούς εκπαιδευτικούς που ενδιαφέρονται για ζητήματα πολυγλωσσίας και διαπολιτισμού

Η ημερίδα πραγματοποιείται την **Τρίτη 1^η Οκτωβρίου** στο Γαλλικό Ινστιτούτο (Σίνα 31) και περιλαμβάνει 2 μέρη (βλ. αναλυτικό πρόγραμμα στην επόμενη σελίδα):

Α' Μέρος - Συζήτηση στρογγυλής τραπέζης: **12:00 – 14:00 (Αυτόματη μετάφραση)**

Β' Μέρος - Θεματικά Εργαστήρια¹: **15:00 – 17:00 (Γλώσσα εργασίας ελληνική ή γαλλική)**

Στο πλαίσιο της ημερίδας θα διερευνηθεί πώς μπορεί η εκμάθηση γλωσσών, με αφετηρία τη μητρική γλώσσα, να δημιουργήσει προϋποθέσεις κατανόησης και αποδοχής του «Άλλου», συνθήκες γόνιμης συμβίωσης και συνεργασίας και διεύρυνση των εκπαιδευτικών και επαγγελματικών οριζόντων των μαθητών. Στα θεματικά εργαστήρια θα παρουσιαστούν ευρωπαϊκά προγράμματα και διδακτικές εφαρμογές σχετικά με την υποδοχή, ένταξη και εκπαίδευση αλλόγλωσσων μαθητών στη σχολική τάξη, θα επιχειρηθεί μια εμβάθυνση στις συμπεριληπτικές πρακτικές και στις προοπτικές που αναδύονται και θα συζητηθούν οι δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευτικοί της πράξης στις συνεχώς μεταβαλλόμενες κοινωνίες μας.

Για την καλύτερη οργάνωση της ημερίδας, παρακαλούνται όσοι και όσες επιθυμούν να παρακολουθήσουν τις εργασίες της, **να δηλώσουν, έως Δευτέρα 30 Σεπτεμβρίου και ώρα 14:00 τη συμμετοχή τους** στον παρακάτω ηλεκτρονικό σύνδεσμο:
<https://forms.gle/1V8bct5sHt4ivErt8>

¹ Λόγω περιορισμένων θέσεων, στα θεματικά εργαστήρια θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας με βάση την ημερομηνία και ώρα της αίτησης συμμετοχής.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΗΜΕΡΙΔΑΣ

<p>11:30–12:00</p>	<p>Υποδοχή – Χαιρετισμοί</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γαλλικό Ινστιτούτο Ελλάδος • Πρόεδρος Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθήνας, Ρέα Δελβερούδη • Περιφερειακός Διευθυντής Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αττικής, Γεώργιος Κόσσυβας
<p>Α' Μέρος 12:00–14:00</p>	<p><i>Συζήτηση στρογγυλής τραπέζης με θέμα τη διδασκαλία σε πολύγλωσσα και πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα</i></p> <p>Συμμετέχουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Éric Castagne, γλωσσολόγος, καθηγητής Γλωσσικών επιστημών, Πανεπιστήμιο Reims Champagne-Ardenne (Γαλλία) - Jean-François de Pietro, γλωσσολόγος, εξειδικευμένος στη διδακτική των γαλλικών και της πολυγλωσσίας, Ινστιτούτο έρευνας και παιδαγωγικής τεκμηρίωσης (Ελβετία) - Μαρία Νέζη, Οργανωτική Συντονίστρια, Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου Φιλολόγων, 1^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής <p>Συντονιστής: Στέλιος Μαρκαντωνάκης, Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου Γαλλικής με έδρα το 1^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής</p> <p><i>Παρεμβάσεις από σπουδάστριες με παρουσίαση της εμπειρίας τους από εκπαιδευτικές δράσεις σε πρόσφυγες και μετανάστες στο πλαίσιο της μεταπτυχιακής τους ειδίκευσης:</i></p> <p>Νιόβη Αντωνίου, Παρασκευή Τυροβολά, Βασιλική Φερδιανάκη</p>
<p>14:00–15:00</p>	<p align="center">Λήξη Α' Μέρους – Διάλειμμα</p>
<p>Β' Μέρος 15:00–17:00</p>	<p>Θεματικά Εργαστήρια:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Η ταυτόχρονη διδασκαλία της «αμοιβαίας κατανόησης» των Λατινογενών και Γερμανικών γλωσσών στην Α/θμια και Β/θμια Εκπ/ση: Η μέθοδος EuroMania και η μέθοδος Ευρωπαϊκή Αλληλοκατανόηση (European InterComprehension - EIC).</i> Éric Castagne 2. <i>Δραστηριότητες «Αφύπνισης στις Γλώσσες» που λαμβάνουν υπόψη και συνδέουν τις διάφορες γλώσσες που διδάσκονται ή συνυπάρχουν σε μια τάξη.</i> Jean-François de Pietro 3. <i>Παρουσίαση του εκπαιδευτικού Προγράμματος ΓΛΩΣΣΟΠΟΛΙΣ της Μπενακείου Βιβλιοθήκης της Βουλής των Ελλήνων</i> Μαρία Βλασσοπούλου, Προϊσταμένη της Μπενακείου Βιβλιοθήκης της Βιβλιοθήκης της Βουλής των Ελλήνων 4. <i>Η διδασκαλία της Ιστορίας σε πολύγλωσσες και πολυπολιτισμικές τάξεις</i> Παναγιώτης Γατσωτής, Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου Φιλολόγων, 1^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής 5. <i>Γλωσσική διδασκαλία και Ψηφιακά Συνεργατικά Περιβάλλοντα</i> Κατερίνα Αραμπατζή, Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου Φιλολόγων, 1^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής Στέλιος Μαρκαντωνάκης, Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου Γαλλικής με έδρα το 1^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής Κατερίνα Μπαζίγου, Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου Εκπαίδευσης για την Αειφορία, 1^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής