

DIRECTRICE / DIRECTEUR DES COURS ET DES FORMATIONS DE L'INSTITUT FRANÇAIS DE GRÈCE

Emploi-type principal : **DIRECTRICE / DIRECTEUR DES COURS DE FRANÇAIS**
Domaine d'activité : **COOPÉRATION ET ACTION CULTURELLE**
Code Emploi-type NOMADE : **CAC-06**
Emploi-référence RIME : **FP2CUL02 CHARGÉE/CHARGE DU DÉVELOPPEMENT
DES PUBLICS ET DE L'ACTION CULTURELLE**
Domaine fonctionnel RIME : **CULTURE ET PATRIMOINE**

Affectation : INSTITUT FRANÇAIS DE GRECE A ATHENES
Lieu de travail : Institut Français de Grèce
31 Rue Sina
10680 ATHENES
GRECE

Numéro du poste de travail : 0001002730

Emploi(s)-type de rattachement	Domaine(s) d'activité	Pourcentage
DIRECTRICE / DIRECTEUR DES COURS DE FRANÇAIS	Coopération et action culturelle	100

Description synthétique du poste

Sous l'autorité du directeur de l'Institut français, le directeur ou la directrice des cours pilote, gère et organise le service des cours et des formations de l'IFG. Il / elle a sous sa responsabilité l'animation des équipes enseignantes et administratives du service des cours. Il / elle supervise le marketing et la promotion des cours et des formations proposées par l'Institut et organise le suivi pédagogique et budgétaire du service des cours

Composition de l'équipe de travail

Le service rassemble 1 adjointe, 2 assistantes administratives, 1 professeur permanent et une équipe de 60 prestataires enseignants.
Recours conjoint au bureau des inscriptions avec le chef du service des examens. Ce bureau, inter-services par nature, dépend du secrétariat général de l'Institut.
Recours à la chargée de mission chargée du développement commercial de l'IFG.

Activités principales

Responsabilité pédagogique pour le site d'Athènes et les annexes de Patras et Larissa :

- Définition de l'offre de cours
- Identification d'un vivier d'enseignant(e)s capables de réaliser ces prestations de cours ;
- Gestion et suivi des cours en présentiel et en ligne ;
- Développer l'usage numérique dans l'enseignement, en particulier avec les cours en distanciel ;
- Supervision de l'assiduité pédagogique et de l'adéquation des cours aux besoins des élèves.

Pour son service, le directeur / la directrice assure :

- L'élaboration et la gestion du budget annuel en recettes et dépenses ;
- Le contrôle de la rentabilité des cours ;
- La mise en place et le suivi d'outils de reporting ;
- La gestion des ressources humaines : recrutement, encadrement, formation ;
- La gestion matérielle : état et allocation des salles, définition des besoins informatiques, logiciels ou autres ;
- La collaboration avec les autres services de l'IFG notamment sur des actions transversales.

Le directeur / la directrice a la responsabilité commerciale de l'activité de cours :

- Suivi de la clientèle ;
- Diversification de l'offre de cours : développer de nouveaux formats, en termes d'horaires, de thématiques, de durée ; en particulier, développer l'offre jeunesse et en particulier les cours d'été ;
- Accroître l'offre de cours en entreprises ;
- Développer des partenariats avec une visée commerciale ;
- Définition et suivi des besoins en communication, à la fois numérique et physique.

Environnement professionnel

Sous l'autorité du Ministère français de l'Europe et des affaires étrangères, l'Institut français de Grèce est ainsi chargé de promouvoir la coopération culturelle, intellectuelle et audiovisuelle entre professionnels, de valoriser la création contemporaine française et francophone pour tous les publics, de présenter l'enseignement supérieur français auprès des étudiants et enseignants étrangers et de proposer une offre complète d'enseignement de la langue française.

Liaisons fonctionnelles

Secrétariat général et Directeur de l'IFG, le service de coopération éducative et de la promotion du français, la responsable de la médiathèque, la responsable du service de communication, Directrices des deux annexes de Patras et Larissa, équipe de cours de l'IF Thessalonique IF Paris, DGM

Conditions particulières d'exercice

Contraintes liées à un exercice professionnel à l'étranger

Forte disponibilité exigée

Lycée Franco-Hellénique Eugène Delacroix (établissement AEFE), à Athènes.

Coût de la vie similaire à la France.

Durée d'affectation attendue

Profil statutaire du poste

Contrat de recrutement sur place, d'un agent qui réside depuis au moins trois mois en Grèce au moment du recrutement et n'ayant pas, durant cette période, bénéficié d'un statut d'expatrié du MEAE dans ce pays. L'employeur est le ministère de l'Europe et des affaires étrangères. Les conditions contractuelles relèvent du droit français du travail.

Agent contractuel ou titulaire de la fonction publique

Contacts

Aigred ARDOUAME
aardoquame@'ifg'gr

Compétences

Légende :



Facultatif



Débutant



Pratique



Maîtrise



Expert

Connaissance

Requise

Acteurs français et locaux du domaine d'activité



Education/Formation



Environnement professionnel du domaine d'activité



Gestion de l'information



Industries culturelles et créatives



Management/Pilotage



Pédagogie



Stratégie marketing



Techniques du domaine d'activité



Techniques et supports de communication/médias



Savoir-faire

Requise

Compétences

Analyser une information, une donnée, une situation, un dispositif	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
Animer une équipe	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Anticiper un risque, une évolution	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Communiquer	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
Conduire le changement	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Constituer et entretenir un réseau	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Coordonner	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Elaborer un budget	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Elaborer un plan d'action, un programme	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Gérer une relation client	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

Savoir-être

Requise

Aisance relationnelle	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Aptitude à l'écoute	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Dynamisme	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Etre force de proposition	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Faculté d'adaptation	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Sens de la pédagogie	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

Compétence outil

Requise

Bureautique	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
-------------	--

Compétence linguistique

Requise

Anglais	B2 Avancé/Indépendant
Langue du pays d'affectation	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Diplômes ou expérience professionnelle recommandée pour exercer les fonctions

Enseignant(e) spécialisé(e) en lettres ou langue, diplômé(e) en FLE.

Solide connaissance du marché de l'enseignement des langues en général et du français en particulier.

Une connaissance de logiciel de gestion de cours Arc-en-Ciel serait vivement appréciée.