

# Programme du 17e Séminaire de l'APF-FU GRÈCE

Mercredi 7 septembre 2022

Hall d'entrée

16h00 - 17h30 : Accueil - Inscription des professeurs

## Cérémonie inaugurale Auditorium Théo Angelopoulos

18h00 - 18h30 : Accueil des Professeurs

18h30 - 18h35 : Présentation du programme

18h35 - 19h00 : Allocutions

19h00 – 19h15 : Remise de plaques honorifiques de reconnaissance à Mme Pighi Dafni Koutsogiannopoulou et Mme Tatiana Tsaliki- Milioni, Professeures Émérites du Département de Langue et Littérature françaises de l'Université Nationale et Capodistrienne d'Athènes

19h15 – 20h15 : Conférence d'Ouverture : Jean Pierre Cuq et Fatima Chnane-Davin

20h15 – 21h45 : Cocktail de « Rentrée »

## Jeudi 8 septembre 2022

	Salle 10	Salle 11	Salle 12	Salle 13	Amphithéâtre Gisèle Vivier	Salle 5 informatique
10h – 10h30	<b>10h00 - 11h30</b> <b>Brigitte AKNIN</b>  Utiliser des films en classe de français à partir d'une « valise sport »  <a href="https://forms.gle/V7VV3AUPuAM5GVqF7">https://forms.gle/V7VV3AUPuAM5GVqF7</a>					
10h30 – 11h					<b>10h30 - 11h30</b> <b>Hélène MITSIKA</b>  La synthèse de documents, l'essai argumenté et le commentaire dans le cadre d'une pédagogie systémique: quelle démarche ?  <a href="https://docs.google.com/forms/d/1a8hXBVj48HtdSq5YHER2qXNEph7ZuqyHW1WPOxzqVg/edit">https://docs.google.com/forms/d/1a8hXBVj48HtdSq5YHER2qXNEph7ZuqyHW1WPOxzqVg/edit</a>	
11h – 11h30						
11h30 – 12h		<b>11h30 - 12h45</b> <b>Véronique BRUEZ</b>			<b>11h30 - 12h45</b> <b>Chrysoula TSIGKRI &amp; Maria STEFANO</b>	

	Salle 10	Salle 11	Salle 12	Salle 13	Amphithéâtre Gisèle Vivier	Salle 5 informatique
12h – 12h30	<b>12h00 - 12h40</b> <b>Hélène MITSIKA</b> Culture : vers la fin de l'exception française ? <a href="https://docs.google.com/forms/d/1HMoh4vzXs4Lh2ljrUBI66UeJ3kPDEVyn8d8XwSFELs/edit">https://docs.google.com/forms/d/1HMoh4vzXs4Lh2ljrUBI66UeJ3kPDEVyn8d8XwSFELs/edit</a>	Remue-méninges « essayer le français » pour réfléchir aux moyens pour promouvoir le français avec des collègues <a href="https://forms.gle/vJMsR8URnZZXnNT87">https://forms.gle/vJMsR8URnZZXnNT87</a>			Podcasts, un outil numérique pour la classe inversée <a href="https://docs.google.com/forms/d/1bEzLmLCLU84MBIbzBKunhuSCc7FAtrIkF0lwTSuJHg/edit">https://docs.google.com/forms/d/1bEzLmLCLU84MBIbzBKunhuSCc7FAtrIkF0lwTSuJHg/edit</a>	
12h30 – 13h						
13h30 – 14h		<b>13h30 - 14h10</b> <b>Natalia SAKELLARI &amp; Athina VARSAMIDOU</b> Développer la production et la compréhension écrites et orales des élèves lors de la préparation de français langue étrangère (niveau B) <a href="https://docs.google.com/forms/d/1BbhGtGfT3TZHjmlukZKFU2I0QEbKdaynvqx8LoKGncQ/edit">https://docs.google.com/forms/d/1BbhGtGfT3TZHjmlukZKFU2I0QEbKdaynvqx8LoKGncQ/edit</a>				
14h – 14h30						
14h30 – 15h						
15h – 15h30		<b>15h00 – 16h30</b> <b>Brigitte AKNIN</b> Café pédagogique « Comment le cinéma peut être utilisé à l'école ? » <a href="https://forms.gle/FzYLjE7BMe3d8zdk9">https://forms.gle/FzYLjE7BMe3d8zdk9</a>			<b>15h00 - 17h00</b> <b>Athina VARSAMIDOU</b> <b>Danaé IOAKIMIDIS</b>	
15h30 – 16h						

	Salle 10	Salle 11	Salle 12	Salle 13	Amphithéâtre Gisèle Vivier	Salle 5 informatique	
16h – 16h30			<b>16h00 - 16h40</b> <b>Evangelia</b> <b>DADINOPOULOU</b> La littérature jeunesse : le recours au texte littéraire en classe de FLE <a href="https://docs.google.com/forms/d/1A2_DcLadbqwPJ6mdoN3YRVXZ9xJ-s872-howO9qmbNU/edit">https://docs.google.com/forms/d/1A2_DcLadbqwPJ6mdoN3YRVXZ9xJ-s872-howO9qmbNU/edit</a>		Enseigner la littérature au lycée via la série les Boloss des belles-lettres  <a href="https://forms.gle/zW4sLQguUPq2sUuk7">https://forms.gle/zW4sLQguUPq2sUuk7</a>		
16h30 – 17h	<b>16h30 - 17h10</b> <b>Georgia</b> <b>BOUGA</b> L'apprentissage socio-émotionnel (ASE) <a href="https://docs.google.com/forms/d/1Md1TCcaF-GE4AwhWWpdhNiARoGk3TovVXcQAqF18A8/edit">https://docs.google.com/forms/d/1Md1TCcaF-GE4AwhWWpdhNiARoGk3TovVXcQAqF18A8/edit</a>			<b>16h30 - 17h10</b> <b>Panagiotis</b> <b>AXAMPANOPOULOS</b> Apprentissages informels et développement de la compétence sociolinguistique : sur l'utilité du récit d'expériences des étudiant.e.s en mobilité <a href="https://docs.google.com/forms/d/1GcHXvi63VdUJVPk09vrAcwM-LK1r9lwK7QptOCIGwd0/edit">https://docs.google.com/forms/d/1GcHXvi63VdUJVPk09vrAcwM-LK1r9lwK7QptOCIGwd0/edit</a>			
17h – 17h30		<b>17h00 - 19h30</b> <b>Aliki TSOULOU</b>  Percussions corporelles, tambours, maracas, triangles, boomwhackers dans les mains! On renforce l'enseignement du français langue étrangère grâce à des activités de parler-rythmé, de jeux rythmiques, de chansons et de danse de la pédagogie musicale de Carl Orff  <a href="https://docs.google.com/forms/d/1NVFyqiKhw3yVXoRaEAd-nUpC8IJ2d7mHJEIc-h5F7Cq/edit">https://docs.google.com/forms/d/1NVFyqiKhw3yVXoRaEAd-nUpC8IJ2d7mHJEIc-h5F7Cq/edit</a>			<b>17h00 - 18h00</b> <b>Fatima CHNANE-DAVIN &amp; Jean-Pierre CUQ</b>  Diversité linguistique et culturelle : vers une compétence francophone pour les professeurs de français  <a href="https://docs.google.com/forms/d/1rYnHnOxr7Lz5rHJYXLTM4A-S29RMLB6ekhi-OB0RQno/edit">https://docs.google.com/forms/d/1rYnHnOxr7Lz5rHJYXLTM4A-S29RMLB6ekhi-OB0RQno/edit</a>		
17h30 – 18h			<b>17h30 - 18h10</b> <b>Marina PAPPA</b> L'analyse des erreurs en tant que stratégies d'intervention concernant la médiation <a href="https://docs.google.com/forms/d/1bdGMjMMkAJ4at1qHx4O3DQ0m8qzSVxAe2fZ741U_W0/edit">https://docs.google.com/forms/d/1bdGMjMMkAJ4at1qHx4O3DQ0m8qzSVxAe2fZ741U_W0/edit</a>				
18h – 18h30						<b>18h00 - 19h30</b> <b>Patrick DEMOUGIN &amp; Françoise DEMOUGIN</b>  <b>Patrick Demougin</b> La diversité linguistique et culturelle : enjeu stratégique dans l'enseignement du français (du FLM au FLE) <b>Françoise Demougin</b> Prendre en compte la diversité : l'opportunité d'une approche didactique intégrative pour le développement d'une compétence francophone <a href="https://docs.google.com/forms/d/1_Xr-1l_vQKcp_eE1s-pU6hpqK_1A1tkine-C00KpYM/edit">https://docs.google.com/forms/d/1_Xr-1l_vQKcp_eE1s-pU6hpqK_1A1tkine-C00KpYM/edit</a>	
18h30 – 19h							
19h – 19h30							

## Vendredi 9 septembre 2022

	Salle 10	Salle 11	Salle 12	Salle 13	Amphithéâtre Gisèle Vivier	Salle 5 informatique
9h – 9h30	<b>9h10 - 9h50</b> <b>MARIA KAPNIARI</b> Enseigner des langues étrangères aux adultes: hypothèses et défis/Εκπαιδεύοντας Ενήλικες στην ξένη γλώσσα: Παραδοχές και προκλήσεις <a href="https://docs.google.com/forms/d/1Cpiw28GhiBaKYVGfYdiGciXtk5LxL9ljjEIPyAUx7E/edit">https://docs.google.com/forms/d/1Cpiw28GhiBaKYVGfYdiGciXtk5LxL9ljjEIPyAUx7E/edit</a>	<b>9h10 - 9h50</b> <b>STAMATOULA MAKRYPOULIA avec la contribution de CAROLE MIGACZ</b> Serrès - Caen: partenaires pour le programme européen ERASMUS+ équipe ESCALES, L'Europe pour s'ouvrir à la Citoyenneté par l'Engagement et le Sport <a href="https://docs.google.com/forms/d/1LAvmXMuaUWZ56PUkUhpJRbKvROI_1FeUvKhwWDbBc4c/edit">https://docs.google.com/forms/d/1LAvmXMuaUWZ56PUkUhpJRbKvROI_1FeUvKhwWDbBc4c/edit</a>				
9h30 – 10h						
10h – 10h30	<b>10h00 - 11h30</b> <b>Katia PAPANILIOPOULOS</b> Education à l'image pour le primaire <a href="https://forms.gle/TQ8NPBu5aYD65Tm19">https://forms.gle/TQ8NPBu5aYD65Tm19</a>					<b>10h00 - 12h00</b> <b>Athina VARSAMIDOU</b> Ambassadrice e-twinning en Grèce Les projets d'échange e-Twinning ouvrent de nouvelles perspectives pour l'enseignement du français: Innovation et inclusion <a href="https://forms.gle/9TBbUD6SEJXn7ysq9">https://forms.gle/9TBbUD6SEJXn7ysq9</a>
10h30 – 11h						
11h – 11h30						
11h30 – 12h					<b>11h30 - 12h30</b> <b>Céline HUBINEAU</b> Exploiter le conte en classe de FLE avec TV5MONDE	

	Salle 10	Salle 11	Salle 12	Salle 13	Amphithéâtre Gisèle Vivier	Salle 5 informatique
12h – 12h30		<p><b>12h00 - 13h00</b> <b>Hélène MITSIKA</b></p> <p>Concevoir une séquence d'apprentissage pour un public adulte de niveau avancé (FOU), sur l'art.</p> <p><a href="https://docs.google.com/forms/d/1m3nkMlbExWiXYFbW1CoPtp-vjzH0GplwuuGqfjdYjVY/edit">https://docs.google.com/forms/d/1m3nkMlbExWiXYFbW1CoPtp-vjzH0GplwuuGqfjdYjVY/edit</a></p>			<p><a href="https://docs.google.com/forms/d/1VRxUfunn2Lq_HADII_MleqJTvSn-YflVEarPqYZYPvqg/edit">https://docs.google.com/forms/d/1VRxUfunn2Lq_HADII_MleqJTvSn-YflVEarPqYZYPvqg/edit</a></p>	
12h30 – 13h					<p><b>12h30 - 13h30</b> <b>Nathalie VIALA</b></p> <p>Quels ouvrages authentiques proposer à nos apprenants de niveau A1-A2 ?</p> <p><a href="https://docs.google.com/forms/d/1zJ3n7yfoSxPSffUm7uLkKuMP4T0f7xSTvY2W5-bKrbI/edit">https://docs.google.com/forms/d/1zJ3n7yfoSxPSffUm7uLkKuMP4T0f7xSTvY2W5-bKrbI/edit</a></p>	
13h – 13h30	<p><b>13h00 - 14h30</b> <b>Katia PAPASPILIOPOULOS</b></p> <p>Education à l'image pour le collège</p> <p><a href="https://forms.gle/qwv1ixT4rtNz88JN9">https://forms.gle/qwv1ixT4rtNz88JN9</a></p>					
13h30 – 14h			<p><b>13h30 - 14h10</b> <b>SOFIA BAROUTSAKI-TSIRIGOTI</b></p> <p>Enseigner la littérature aux débutants du FLE – Poésie. Enseignement/apprentissage du FLE et le texte poétique :</p> <p>« Déjeuner du matin » Jacques Prévert</p> <p><a href="https://docs.google.com/forms/d/1hTP_EzclQj96qZLkLprXMcQ1BWGKCjXYYfvucrfYbeA/edit">https://docs.google.com/forms/d/1hTP_EzclQj96qZLkLprXMcQ1BWGKCjXYYfvucrfYbeA/edit</a></p>			
14h – 14h30						
14h30 – 15h						<p><b>14h00 - 16h00</b> <b>Athina VARSAMIDOU</b></p> <p>Ambassadrice etwinning en Grèce</p> <p>Les projets d'échange e-Twinning ouvrent de nouvelles perspectives pour l'enseignement du français: Innovation et inclusion</p>

	Salle 10	Salle 11	Salle 12	Salle 13	Amphithéâtre Gisèle Vivier	Salle 5 informatique
15h – 15h30	<b>15h00 - 16h30</b>  <b>Katia PAPANILIOPOULOS</b>  Education à l'image pour le lycée  <a href="https://forms.gle/UmSj3HXT4qPJaJ9u5">https://forms.gle/UmSj3HXT4qPJaJ9u5</a>			<b>15h00 - 15h40</b> <b>Chrysoula ROUGA</b>  <i>Escape game pédagogique : levier de motivation et outil d'apprentissage du français</i>  <a href="https://docs.google.com/forms/d/18PB_dtNFbmVzyDwjsxxqbtKueHpmfBFZfQqqORlImx8/edit">https://docs.google.com/forms/d/18PB_dtNFbmVzyDwjsxxqbtKueHpmfBFZfQqqORlImx8/edit</a>		<a href="https://forms.gle/Lp7QvictSeTTjDEd8">https://forms.gle/Lp7QvictSeTTjDEd8</a>
15h30 – 16h						
16h – 16h30		<b>16h00 - 17h40</b> <b>Vaggelis ILIOPOULOS</b>  Το παραμύθι ως παιδαγωγικό εργαλείο (Le conte de fée en tant qu'outil pédagogique)  <a href="https://docs.google.com/forms/d/1N_rRqFTb7qWLLk7sk684YFqd9Avd48efTe5Rlz8lkw/edit">https://docs.google.com/forms/d/1N_rRqFTb7qWLLk7sk684YFqd9Avd48efTe5Rlz8lkw/edit</a>	<b>16h00 - 16h40</b> <b>Eftychia DAMASKOU</b>  <i>Enseigner la langue française à travers l'Odyssée : présentation d'une intervention pédagogique</i>  <a href="https://docs.google.com/forms/d/15dYFPhgSjh2QA19-ukXHMCwoz-toHZ9ZLTow4MgPxVM/edit">https://docs.google.com/forms/d/15dYFPhgSjh2QA19-ukXHMCwoz-toHZ9ZLTow4MgPxVM/edit</a>	<b>16h00 - 16h40</b> <b>VASILIKI SAMPANI</b>  <i>Ma boîte à ouTICE</i> <a href="https://docs.google.com/forms/d/1F-OzHK6ueqAib6tHMwIMCcyXwNgMZLqDdo-1ljxGScI/edit">https://docs.google.com/forms/d/1F-OzHK6ueqAib6tHMwIMCcyXwNgMZLqDdo-1ljxGScI/edit</a>		
16h30 – 17h	<b>16h30 - 17h30</b> <b>Foteini SIMOGLOU</b> Exploiter les arts visuels en classe de FLE pour adolescents/adultes <a href="https://docs.google.com/forms/d/1eksv3nhxrFWnDfzJsjpE44wZ5BqtcUwYZHV8SnrTWGI/edit">https://docs.google.com/forms/d/1eksv3nhxrFWnDfzJsjpE44wZ5BqtcUwYZHV8SnrTWGI/edit</a>					
17h – 17h30						
17h30 – 18h				<b>17h00 – 18h00</b> <b>Céline HUBINEAU</b>  Activités ludiques en classe de FLE avec TV5MONDE  <a href="https://docs.google.com/forms/d/1VRxUfunn2LqHADIIMleqJTvSn-YflVEarPqYZYPvgg/edit">https://docs.google.com/forms/d/1VRxUfunn2LqHADIIMleqJTvSn-YflVEarPqYZYPvgg/edit</a>	<b>17h00 – 19h00</b> <b>Angeliki TRIANTAFYLLOU et Éric CENAT (Connexion ZOOM)</b>  Le texte littéraire traduit. Lecture à voix haute ...Ça Chante...Ça nous inspire	

	Salle 10	Salle 11	Salle 12	Salle 13	Amphithéâtre Gisèle Vivier	Salle 5 informatique
18h – 18h30	<b>18h00 - 19h00</b> <b>Annick HATTERER</b>  Motiver les ados à interagir en et en dehors du cours de FLE !	<b>18h00 - 18h40</b> <b>Ioanna KIRYKOU</b>  Flashes Histoire / Géo en classe de FLE  <a href="https://docs.google.com/forms/d/1B8_AYHIUCGI9p6KyT34AOv3yM6lqC_PyH_cErcplAF/edit">https://docs.google.com/forms/d/1B8_AYHIUCGI9p6KyT34AOv3yM6lqC_PyH_cErcplAF/edit</a>	<b>18h00 - 19h00</b> <b>Maria STEFANOÛ</b>  Comment "enseigner" la francophonie aux adolescents?  <a href="https://docs.google.com/forms/d/1yEBFb4hgH0iP6lvpUVKqQ59zYHxL3OQz0D5--sTMu3w/edit">https://docs.google.com/forms/d/1yEBFb4hgH0iP6lvpUVKqQ59zYHxL3OQz0D5--sTMu3w/edit</a>		<a href="https://docs.google.com/forms/d/1aQVK_cfS1bNAHKwldzwT2FmExveFQXhjOI-i2aLqvU0/edit">https://docs.google.com/forms/d/1aQVK_cfS1bNAHKwldzwT2FmExveFQXhjOI-i2aLqvU0/edit</a>	
18h30 – 19h	<a href="https://docs.google.com/forms/d/1jBktLyepB97u_Ct9kx6xqcBuWPQFL9hILvAVJ28-Zxw/edit">https://docs.google.com/forms/d/1jBktLyepB97u_Ct9kx6xqcBuWPQFL9hILvAVJ28-Zxw/edit</a>					

## Samedi 10 septembre 2022

9h – 14h	Salon du livre – 1er étage Salles 1 – 2 – 3 – 4 – 6 – 7 – 8 – 9	Présentations : Amphithéâtre Gisèle Vivier	
	<b>Maisons d'édition qui participent</b>		
	CLE International		
	Deportivo Publishing		
	Didier		
	Hachette FLE		
	Katranidou - Raptakis		
	Klett		
	Kosvoyannis		
	Le livre ouvert		
	Πατάκης		
	Polyglot bookstore - Samir Editeur		
	Roboly		
	Tegos Constantin		
	Trait d'Union		
	Tsouchtidi		